


# Doing FDU – frågedriven undervisning

Frågedriven undervisning för högstadiet och gymnasiet om kampen för jämställdhet i Sverige under 1900-talet

Vad betydde mest för jämställdheten?  
Rösträtt, fri abort eller dagis?



Bilder: T.v. och f.h. Bilden från en Grupp 8-marknadsställning i Stockholm, april 1912. Fotograf: Arne Johansson. Symbolen som Grupp 8 använde sig av ritades av Arne Lidén. Upphov: Public Domain

Stödfrågor

1. På vilket sätt förändrades kvinnors rättigheter i och med att allmän rösträtt infördes?
2. Vilken betydelse hade rätten till fri abort för jämställdheten?
3. Vilken betydelse hade dagis för jämställdheten?

Frågedriven undervisning för högstadiet om hår som tradition, identitetsmärken och som samhällsomstörtande symbol inom religion.

Vad är grejen med hår?


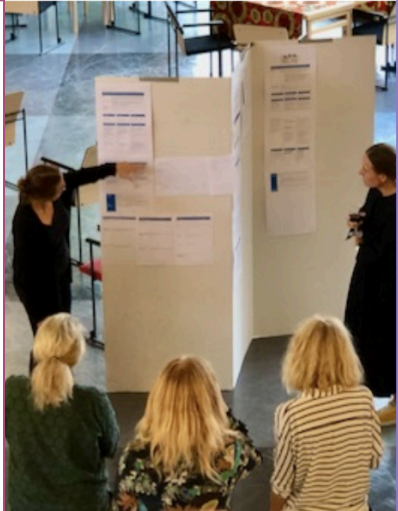


Bild: Wikimedia Commons

Stödfrågor

1. Vad säger de religiösa texterna om hårets betydelse?
2. På vilket sätt kan hår markera religiös identitet?
3. Varför blir de muslimska ledarna i Iran provocerade av att kvinnorna kastar siljan och klipper sitt hår?



Bilder från den tredje FDU-mässan (2023) där grupper av lärare presenterade sina gemensamt konstruerade undervisningsupplägg. (Foto: Patrik Johansson).

Är du nyfiken på frågedriven undervisning? *Frågedriven undervisning (FDU)* är ett arbetssätt som utgår från en övergripande fråga som är angelägen för eleverna och som besvaras med hjälp av stöttande underfrågor och lämpliga källor. Till varje stödfråga utvecklas elevaktiva ämnesdidaktiska övningar (tänk “doing”). Under seminarieserien jobbar vi tillsammans med att utveckla FDU som ett verktyg och ett sätt att organisera undervisning. Arbetet organiseras som en professionsutvecklande seminarieserie i liknande form som tidigare *Doing*-seminarier. Tillsammans med andra SO-lärare kommer du att fördjupa dig i frågedriven undervisning och utarbeta samt testa övningar.

Vi söker nu dig som undervisar i geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap på grundskolan (4-9) eller gymnasiet och som tidigare har gått någon av kurserna *Doing Geography*, *Doing History*, *Doing RE*, *Doing Social Studies* eller *Doing Sustainability*. Har du gått mer än en *Doing*-kurs, väljer du när du anmäler dig vilket ämne du vill arbeta med under läsåret. [Väljer du historia kommer ett extra fokus (inkl. ett par föreläsningar) att ligga på *historiebruk*. Eftersom detta är det mål lärare i undersökningar pekar ut som mest utmanande att undervisa om vill vi arbeta med att inkludera historiebruk som en del av den FDU du konstruerar.]

Seminarieserien består av 10 tillfällen utspridda under läsåret. Tillfällena ligger på fredagar kl 13-16 förutom två tillfällen som är heldagar. Datumen för läsåret är: 6/9, 27/9, 11/10, 18/10, 15/11, 29/11, 13/12, 31/1, 21/3, 4/4 samt 16/5. Sista tillfället är en “mässa” då lärare från flera kurser träffas och delar erfarenheter och upplägg. *Doing FDU* leds av forskarutbildade ämnesdidaktiker och lärare på Globala gymnasiet och *SO-didaktik i centrum* som är en del av Stockholms stads satsning på ämnesdidaktik. För Stockholm stads skolor får din skola ekonomiskt stöd för din medverkan från utbildningsförvaltningen (2500:- per termin, exempelvis för vikarieersättning).

Om du är intresserad att gå *Doing FDU* fyll i [formuläret](#) och om du har frågor kontakta [maria.johansson@globala.se](mailto:maria.johansson@globala.se). Om du är nyfiken, kika gärna på vår hemsida: [www.so-didaktik.se](http://www.so-didaktik.se) ([Nätverk för frågedriven undervisning](#)).